

“

ANAOKULU

DÜŞÜNME

BECERİLERİ

RAPORU

”

“

ANAOKULU

DÜŞÜNME

BECERİLERİ

RAPORU

”

Bu rapor
Ayşe GÜNEŞLİ
için hazırlanmıştır.

BENEGO EĞİTİM DANIŞMANLIK

Bahçelievler Mah. Talatpaşa Cad. Ali Reşat Paşa Sk. No:10/A Bahçelievler - İSTANBUL Tel: (0212) 652 10 06 Fax: (0212) 652 10 07
www.benego.com.tr - info@benego.com.tr

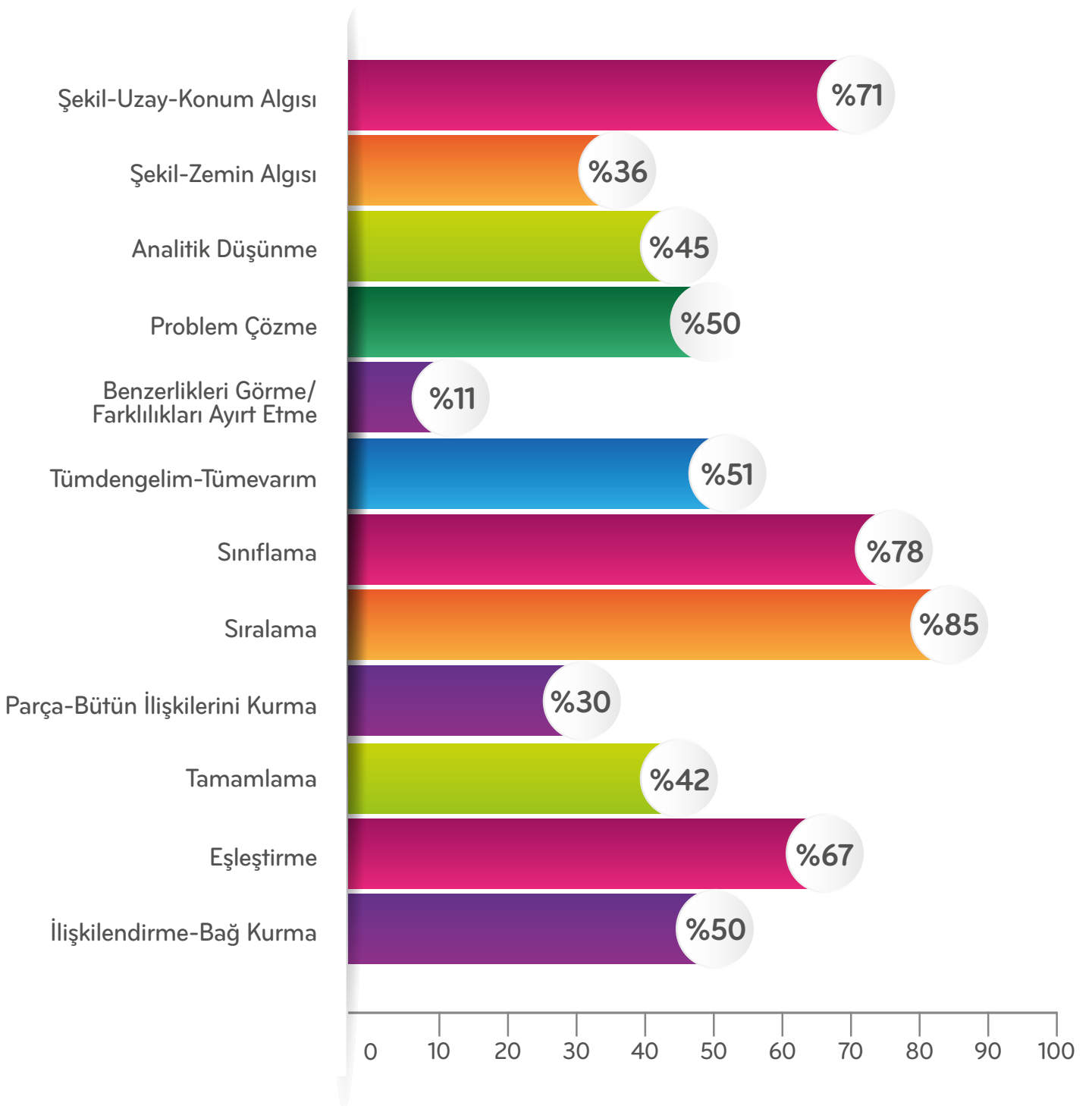
“ RAPOR HAKKINDA ”

- > Bu rapor genelde Psikoloji özelde ise Eğitim Psikolojisi ve Gelişim Psikolojisi kuramları dikkate alınarak SİZİN ÇOCUĞUNUZA ÖZEL hazırlanmıştır.
- > Bu rapor sizin için yol gösterme niteliğindedir. Çocuğunuzun düşünme becerileri hakkında bilgi sahibi olmanıza yardımcı olacak bir araçtır.
- > Bu rapor hazırlanırken çocuğunuz, siz ve öğretmeninden (öğretmenin test doldurduğu öğrenciler için) alınan değerlendirmeler esas alınmıştır.
- > Her insan birbirinden farklıdır. Bundan dolayı biz raporu hazırlarken ortak yönleri yansıtmaya çalıştık. Bu sebeple rapordaki tespitlerin çoğu sizin çocuğunuzun ifade etse de, belirli noktalarda çocuğunuza uymayan yönler rastlamanız mümkündür ve doğaldır.
- > Raporda genel olarak çocuğunuzun düşünme becerileri hakkında bilgi verilmiş olup, çocuğunuzla ilgili farkındalığınız arttırılmaya çalışılmıştır.
- > Raporda her alanda çocuğunuzun gelişmesi için tavsiyelere yer verilmiştir. Bu tavsiyelerin bazıları çocuğunuza uymayabilir ve doğaldır.
- > Raporda çocuğunuzun düşünme becerileri ayrı ayrı grafiklere yansıtılmış olup çocuğunuzun gelişimini sağlama konusunda size rehberlik etmesi amaçlanmıştır.
- > Düşünme becerilerindeki grafiklerde belirtilen yüzdelik rakamlar sizin çocuğunuzun o alandaki yüzdelik oranını göstermektedir.
- > Çocuğunuzun düşünme becerileri alanında ayrıntılı oranları sizin çocuğunuzun düşünme becerileri hakkında detaylı bilgi sahibi olmanıza ve hangi alanda daha fazla geliştirmeniz gerektiği konusunda size yol göstermeyi amaçlamaktadır.
- > Düşünme becerileri alanındaki sonuçlara göre tavsiyelerimiz yer almaktadır. Çocuğunuza tavsiyelerde belirtilen çalışmaları yaptığınız takdirde o alanda gelişmeleri zaman içinde fark edeceksiniz.
- > Tavsiyeler doğrultusunda yaptığınız çalışmaların sonucunda çocuğunuzdaki gelişmelerin bir kısmını kısa zamanda görebilirken bir kısmı ise daha uzun zamanda kendini gösterebilir ve bu doğaldır.
- > En son bölümde yer alan tavsiyeler kısmı çocuğunuzun düşünme becerilerini güçlendirmek için yapabileceğiniz çalışmaları kapsamaktadır.
- > Raporun sizin çocuğunuza özel yorumlanmasını ve testin sınırlamalarının dışında sizin çocuğunuza özel danışmanlık yapılmasını istiyorsanız, Bireysel Danışmanlık için lütfen bize başvurun.

DÜŞÜNME BECERİLERİ

Düşünme; Bir sonuca varmak amacıyla bilgileri, kavramları incelemek, karşılaştırmak ve aralarında ilişkiler kurarak başka düşünceler üretmek işlemidir. Bu işlemlerin neticesinde ortaya çıkan zihinsel ürüne de "düşünce" denir. Düşünme; insanın doğuşu ile başlayan, sonraki süreçte doğrudan veya dolaylı olarak geliştirilebilen insana özgü niteliktedir. Aklın sınırların genişletmek ve bir problem için yaratıcı çözüm geliştirmek için nasıl düşünüleceğini kısacası düşünmeyi bilmek gerekir. Çocukları yaşadıkları dünyayı sorgulayan ve sağlıklı değerlendirmeler kısacası düşünmeyi bilmek gerekir. Çocukları yaşadıkları dünyayı sorgulayan ve sağlıklı değerlendirmeler yapabilecek bir zihinsel alışkanlık kazandırmak, onları çeşitli kendi başlarına değerlendirecek biçimde donatmak zorundayız. Bunun yolu ise düşünme eğitiminden geçmektedir.

Çocuğunuzun Düşünme Becerileri Grafiği



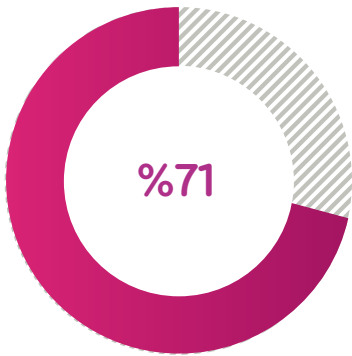


Şekil-Uzay-Konum Algısı

Şekiller arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları görebilme, düzlem üzerinde çizilmiş bir cisim üç boyutlu görebilme, cisimlerin ve şekillerin döndürüldükleri zaman alacakları durumları göz önünde canlandırabilmeyi ifade eder.

Algımızın örgütlenme özelliği sayesinde şekil ve zemin birbirinden farklı olarak algılanmakta, böylelikle nesneleri tanımamız mümkün olmaktadır.

Çocuğunuzun
Şekil-Uzay-Konum Algısı Grafiği



Tavsiyelerimiz

Çocuğunuzun Şekil-Uzay-Konum Algısı becerilerinin mevcut durumdan daha güçlü bir hale gelebilmesi için onunla beraber uygulayabileceğiniz bazı örnek tavsiyeler aşağıda verilmiştir. Bu tavsiyeleri birer ya da birkaç defa uygulamak istenen düzeyde bir gelişme sağlanmasına sebebiyet vermeyebilir. Aşağıdaki örnek tavsiyeleri kendi yaşam tarzınıza uyarlayarak, bunları hayatınızın bir parçası haline getirmeli, günlük yaşantınızın içerisinde her fırsatta bu tür etkinlikleri oyunlaştırarak çocuğunuz ile birlikte uygulamalısınız.

- Çocuğunuza bir resim gösterip o resmin benzerini lego parçalarıyla oluşturmalarını isteyebilirsiniz.
- Çocuğunuza "sence bu oyuncaya üstten baktığımızda nasıl görünür?", " elimdeki balonu üfleyip şişirsem nasıl bir şekil alır anlatır mısın?" gibi bakış açısını değiştirecek ve onu düşünmeye sevk edecek sorular yöneltebilirsiniz.
- Farklı boyutlardaki nesnelerin hangilerinin birbirinin içine girebileceği ve nesnelerin boyutlarıyla ilgili tahmin oyunları oynayabilirsiniz.
- Evin farklı odalarından eşyalar seçip çocuğunuzdan bunların yerlerini bulup yerleştirmesini isteyebilirsiniz.
- Araba, oyuncak bebek, lego gibi farklı türden oyuncakları parçalarına ayırıp, daha sonra doğru şekilde birleştirme oyunları oynayabilirsiniz.
- Çocuğunuzla tahmin oyunları oynayabilir, ona "Sence bu iki topu suyu attığımızda hangisi suyun üstünde yüzebilir?," " Bu elmaları hangi çantaya sığdırabiliriz?" gibi sorular sorabilirsiniz.
- Çocuğunuzun gözlerini bağladıktan sonra eline farklı türden eşyalar verip bunların ne olduğunu tahmin etmesini isteyebilirsiniz. Zamanla eşyaları çeşitlendirerek oyunu geliştirebilirsiniz.
- Çok parçalı oyuncakları parçalarına ayırıp çocuğunuzdan birleştirmesini isteyebilirsiniz.
- Çocuğunuzla birlikte bir şekil belirleyip lego parçalarından yararlanarak bu şekli oluşturmaya deneyebilirsiniz.
- Çocuğunuzdan yeni gittiği bir yerin tanımını yapmasını, tarif etmesini isteyebilirsiniz. "büyük bir yer miydi? En çok ne dikkatini çekti?" gibi sorularla onu düşünmeye sevk edebilirsiniz.
- Çocuğunuza "Sence sen mi daha uzunsun yoksa bir karınca mı?", "Bu binanın boyu kaç metre olabilir?" gibi uzunluk tahmini yapabileceği sorular sorabilirsiniz.
- Çocuğunuza "Gözlerini kapat ve sokağımızda neler olduğunu bana söyle. Evden çıkınca sağda ilk ne var?" gibi sorular sorabilirsiniz.
- Evinizdeki bir eşyanın yerini değiştirip "Şimdi burada ne4 değişti?", "Eksik olan eşyayı bulabildin mi?" gibi sorular sorabilirsiniz.
- Çocuğunuza odayı ve eşyaların konumunu da sözel olarak tarif ettirebilirsiniz.
- Arabayla bir yere giderken "Hangi yönden gitmemiz lazım?" diyerek çocuğunuza sorular sorabilir, yolu size çocuğunuzun tarif etmesini isteyebilirsiniz.
- Bir nesne seçip çocuğunuzdan evin içerisinde o nesneyi bulmasını isteyebilirsiniz. Çocuğunuz nesneye yaklaştıkça "sıcak", uzaklaştıkça "soğuk" diyerek yönlendirip oyunu eğlenceli hale getirebilirsiniz.

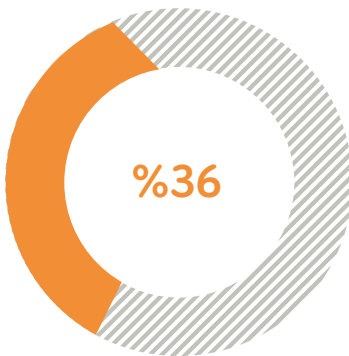
Tavsiyelerimiz



Şekil-Zemin Algısı

Her nesne bir zemin üzerinde yer alarak algılanır. Zemin olmadan şekil olmaz. Bazen bir resimde ki şekil, zemin olarak veya tam tersi zemin, şekil olarak algılanabilir. Zihnin zemin üzerindeki şekli fark etmesi şekil zemin algısı olarak adlandırılır.

Çocuğunuzun
Şekil-Zemin Algısı Grafiği



Çocuğunuzun Şekil-Zemin Algısı becerilerinin mevcut durumdan daha güçlü bir hale gelebilmesi için onunla beraber uygulayabileceğiniz bazı örnek tavsiyeler aşağıda verilmiştir. Bu tavsiyeleri birer ya da ikişer defa uygulamak istenen düzeyde bir gelişme sağlanmasına sebebiyet vermeyebilir. Aşağıdaki örnek tavsiyeleri kendi yaşam tarzınıza uyarlayarak, bunları hayatınızın bir parçası haline getirmeli, günlük yaşantınızın içerisinde her fırsatta bu tür etkinlikleri oyunlaştırarak çocuğunuz ile birlikte uygulamalısınız.

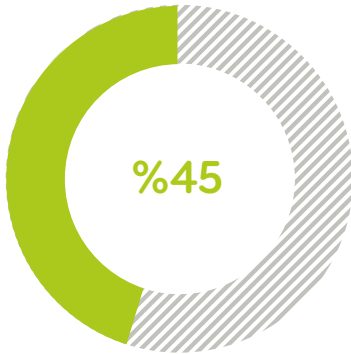
- Yarım olan şekillerin diğer yarısını (simetriğini) çizerek tamamlama çalışmaları yapabilirsiniz.
- Çocuğunuza bildiği mekânların krokisini kâğıt üzerine çizdirebilirsiniz. Kâğıt üzerinde yol tarifi çalışmaları da yapabilirsiniz.
- Çocuğunuzla birlikte Pentomino, Iqubes gibi eğlenceli oyunlar oynayabilirsiniz. Bu tür oyunlar düşünme becerilerini geliştirmekle beraber Tv, İnternet gibi iletişim araçlarından uzaklaştırarak dikkatini toplamasına da katkı sağlayacaktır.
- Çocuğunuza kare, silindir, üçgen gibi şekiller verip çevresinde bu şekle sahip nesneleri bulmasını isteyebilirsiniz.
- Yürürken yerde gördüğü bir gölgenin neye ya da kime ait olduğuyla ilgili tahmin oyunları oynayabilirsiniz.
- Çocuğunuzla birlikte Puzzle ve labirent etkinlikleri yapabilirsiniz.
- Çocuğunuza bir resim gösterip bir süre sonra resimden bir parça çıkartabilir ve bu eksik parçayı çocuğunuzun bulmasını isteyebilirsiniz.
- Çocuğunuza içerisinde birçok hayvanın bulunduğu bir resim gösterip, "resimde kaç tane fil var?", "maymunları sayar mısın?" gibi sorular sorabilirsiniz.
- Çocuğunuza "sence bu iki binadan hangisi daha yüksek?", "sınıfınızdaki en uzun öğrenci kim?" gibi düşünmeye ve karşılaştırmaya yönelik sorular sorabilirsiniz.
- Çocuğunuzla birlikte çıkartma etkinlikleri yapabilir, resmin eksik parçalarını çıkartmalarla tamamlamasını sağlayabilirsiniz.
- Çocuğunuzdan oyuncaklarını kare olanlar, üçgenler, daireler gibi gruplara ayırmasını isteyebilirsiniz.



Analitik Düşünme

Bir problemi çözmek için, bilgileri ayrıştırarak ve sorunu oluşturan öğeleri göz önüne alarak sonuca varmak için yürütülen sistematik düşünme tarzıdır.

Çocuğunuzun
Analitik Düşünme Grafiği



Tavsiyelerimiz

Çocuğunuzun Analitik Düşünme becerilerinin mevcut durumdan daha güçlü bir hale gelebilmesi için onunla beraber uygulayabileceğiniz bazı örnek tavsiyeler aşağıda verilmiştir. Bu tavsiyeleri birer ya da birkaç defa uygulamak istenen düzeyde bir gelişme sağlanmasına sebebiyet vermeyebilir. Aşağıdaki örnek tavsiyeleri kendi yaşam tarzınıza uyarlayarak, bunları hayatınızın bir parçası haline getirmeli, günlük yaşantınızın içerisinde her fırsatta bu tür etkinlikleri oyunlaştırarak çocuğunuz ile birlikte uygulamalısınız.

- Araba, oyuncak bebek, lego gibi farklı türden oyuncakları parçalarına ayırıp, daha sonra doğru şekilde birleştirme oyunları oynayabilirsiniz.
- Çocuğunuza bir resim gösterip o resmin benzerini lego parçalarıyla oluşturmalarını isteyebilirsiniz.
- Çocuğunuza "sence bu oyuncuğa üstten baktığımızda nasıl görünür?" , " elimdeki balonu üfleyip şişirirsem nasıl bir şekil alır anlatır mısın?" gibi bakış açısını değiştirecek ve onu düşünmeye sevk edecek sorular yöneltebilirsiniz.
- Çocuğunuzla birlikte Puzzle ve labirent etkinlikleri yapabilirsiniz.
- Çocuğunuza " yumurtayla güneş arasında nasıl benzerlikler var?" gibi düşünmeye yönelik sorular sorabilirsiniz.
- Çocuğunuzla birlikte Pentomino, lqubes gibi oyunlar oynayabilirsiniz.
- Çocuğunuzla tahmin oyunları oynayabilir, ona "Sence bu iki topu suyu attığımızda hangisi suyun üstünde yüzebilir?", " Bu elmaları hangi çantaya sığdırabiliriz?" gibi sorular sorabilirsiniz.
- Çocuğunuzun gözlerini bağladıktan sonra eline farklı türden eşyalar verip bunların ne olduğunu tahmin etmesini isteyebilirsiniz. Zamanla eşyaları çeşitlendirerek oyunu geliştirebilirsiniz.
- Yürürken yerde gördüğü bir gölgenin neye ya da kime ait olduğuyla ilgili tahmin oyunları oynayabilirsiniz.
- Çocuğunuza "sence bu iki binadan hangisi daha yüksek?", " sınıfınızdaki en uzun öğrenci kim?" gibi karşılaştırmaya yönelik sorular sorabilirsiniz.
- Yarım olan şekillerin diğer yarısını (simetriğini) çizerek tamamlama çalışmaları yapabilirsiniz.
- Bir topluluğa girdiğinizde çocuğunuza "sence bu insanlar arasında en yaşlı olan hangisi?", "En uzun boylu insanı bulabilir misin?" gibi sorular sorabilirsiniz.
- Çocuğunuza " bir tohumu toprağa ekersek ne olur anlatabilir misin?" gibi sorular sorabilirsiniz.
- Çocuğunuza "bir kuş olsan ilk nereye giderdin ve ne yapardın?" gibi sorular sorarak onunla sohbet edebilirsiniz.
- Çocuğunuza "sence motosiklet kullanan biri kask takmazsa ne olur?" gibi sorular sorarak olaylar arasında neden sonuç ilişkisi kurmasını sağlayabilirsiniz.
- Çocuğunuza bir hikaye okurken yarıda kesip "sence şimdi kahramanın başına neler gelecek?" diye sorabilirsiniz.

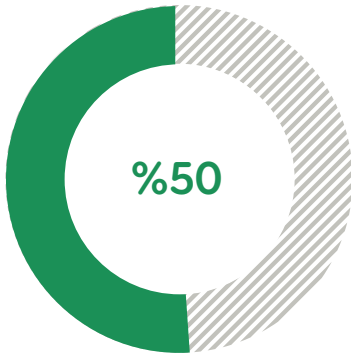
Tavsiyelerimiz



Problem Çözme

Belli bir amaca ulaşmak için karşılaşılan güçlükleri ortadan kaldırmaya yönelik çözüm yollarının aranması ve sonuca ulaşma sürecidir.

Çocuğunuzun
Problem Çözme Grafiği



Aşağıda çocuğunuzun Problem Çözme becerilerinin mevcut durumdan daha güçlü bir hale gelebilmesi için onunla beraber uygulayabileceğiniz bazı örnek tavsiyeler verilmiştir. Bu tavsiyeleri birer ya da ikişer defa uygulamak bu becerilerin gelişmesini sağlamayabilir. Bu örnek tavsiyeleri kendi yaşam tarzınıza uyarlayarak, bunları hayatınızın bir parçası haline getirmeli, günlük yaşantınızın içerisinde her fırsatta bu tür etkinlikleri oyunlaştırarak çocuğunuz ile birlikte uygulamalısınız. Bu şekilde, zamanla ve sık tekrarlarla becerilerin istenen düzeyde gelişmesini sağlayabilirsiniz.

- Çocuğunuza bazı sorunları kendi başına çözebilmesi için yardımcı olabilir, bağımsız yapabildiği işlerde müdahale etmek yerine, kendi ürettiği çözümleri destekleyip ödüllendirebilirsiniz.
- Çocuğunuzla birlikte labirent etkinlikleri yapabilirsiniz.

Bir oyuncakçı bozulduğunda atmak yerine onu tamir etmesi için çocuğunuzun teşvik edebilirsiniz.
- Çocuğunuz herhangi bir sorunu çözmekte güçlük çektiğinde çözüm yolunu hemen söylemek yerine çözüme giden ipuçları vererek onun bulmasını sağlayabilirsiniz.
- Çocuğunuza "Elektrikler kesildiğinde mutfaktan salona nasıl gidebiliriz?" gibi çözüm üreteceği sorular sorabilirsiniz.
- Aile toplantıları yoluyla evinizde bir sorun çözme ortamı oluşturup bu süreçte, çocuğunuzla sorunları inceleyip çözmeye imkanı bulabilirsiniz.
- Çevrenizde karşılaştığınız problemler hakkında çocuğunuzla sohbet ederek, ne şekilde çözüleceği hakkında fikirlerini paylaşmasını isteyebilirsiniz.
- Çocuğunuz bir sorunla karşılaştığında hemen müdahale etmek yerine çözüm üretmesi için ona zaman verebilirsiniz.
- Bir sorunla karşılaştığınızda çocuğunuza sorunun kaynağına ilişkin sorular sorabilirsiniz. Örneğin "sence neden televizyon çalışmıyor?", "Bu gürültü nereden geliyor olabilir?" gibi.
- Çocuğunuz yaşadığı bir probleme çözüm ürettikten sonra bu çözümün işe yarayıp yaramadığını kontrol etmesi için ona fırsat verebilirsiniz.

DÜŞÜNME BECERİLERİ

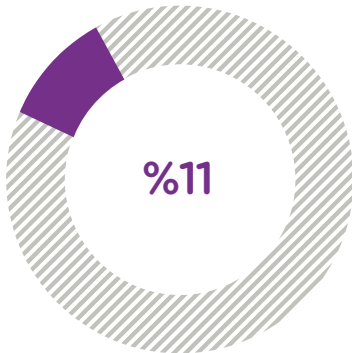


Benzerlikleri Görme-Farklılıkları Ayırt Etme

Benzerlikleri görme; bir bütünün içindeki aynı özellikteki parçaları ayırt edebilme becerisidir.

Farklılıkları ayırma; bir bütünün içinden farklı özelliklere sahip olan kısımları veya parçaları ayırt edebilmedir.

Çocuğunuzun
Benzerlikleri Görme-
Farklılıkları Ayırt Etme Grafiği



Tavsiyelerimiz

Aşağıda çocuğunuzun Benzerlikleri Görme-Farklılıkları Ayırt Etme becerilerinin mevcut durumdan daha güçlü bir hale gelebilmesi için onunla beraber uygulayabileceğiniz bazı örnek tavsiyeler verilmiştir. Bu tavsiyeleri birer ya da ikişer defa uygulamak bu becerilerin gelişmesini sağlamayabilir. Bu örnek tavsiyeleri kendi yaşam tarzınıza uyarlayarak, bunları hayatınızın bir parçası haline getirmeli, günlük yaşantınızın içerisinde her fırsatta bu tür etkinlikleri oyunlaştırarak çocuğunuz ile birlikte uygulamalısınız. Bu şekilde, zamanla ve sık tekrarlarla becerilerin istenen düzeyde gelişmesini sağlayabilirsiniz.

- Çocuğunuza kare, silindir, üçgen gibi şekiller verip çevresinde bu şekle sahip nesneleri bulmasını isteyebilirsiniz.
- Çocuğunuza içerisinde birçok hayvanın bulunduğu bir resim gösterip, "resimde kaç tane fil var?", "maymunları sayar mısın?" gibi sorular sorabilirsiniz.
- Çocuğunuzdan oyuncaklarını kare olanlar, üçgenler, daireler gibi gruplara ayırmasını isteyebilirsiniz.
- Çocuğunuzla birlikte bir topluma girdiğinizde "sence bu insanlar arasında en yaşlı olan hangisi?", "En uzun boylu insanı bulabilir misin?" gibi düşünmeye yönelik sorular sorabilirsiniz.
- Çocuğunuza karışık resimler gösterip içlerinden birbirine benzer olanları bulmasını isteyebilirsiniz.
- Çocuğunuzla birlikte "iki resim arasındaki 5 farkı bulun" türünde oyunlar oynayabilirsiniz.
- Çocuğunuzdan gösterdiğiniz bir grup resim içerisinde diğerlerinden farklı olanları bulmasını isteyebilirsiniz.
- "Kalem" ve "Çatal" gibi birbirine benzeyen iki nesnenin benzer özelliklerini çocuğunuza sorup düşünmesini sağlayabilirsiniz.
- Arabayla seyahat ederken bir araba modeli seçip yol boyunca o araba modelinden kaç tane olduğunu saymasını isteyebilirsiniz.
- Çocuğunuza mutfak aletleri, tamir aletleri, bebekler, arabalar vs. gibi farklı türden oyuncakları karışık şekilde verip bunları gruplara ayırmasını isteyebilirsiniz.
- Çocuğunuza kuş sesi, korna sesi, gitar sesi vs gibi farklı türden sesler dinletip bunların neye ait olduğunu sorarak eğlenceli bir oyun oluşturabilirsiniz.
- Çocuğunuzdan çevresinde gördüğü nesneleri cam, plastik, ahşap ve kumaş olarak nitelendirmesini isteyebilirsiniz.
- Çevrenizde gördüğünüz binaların farklı ve benzer yanları (çatı, pencere, kapı, renk vs) hakkında sohbet edebilirsiniz.
- Çocuğunuzla akrabalarınızın fotoğraflarına bakıp, öncesi sonrası değişen ve aynı kalan özellikleri hakkında sohbet edebilirsiniz.
- Bulaşık makinesine bulaşıkları yerleştirirken çocuğunuzdan yardım isteyerek kaşıklarla çatalları ayırtabilirsiniz.

Tavsiyelerimiz

Aşağıda çocuğunuzun Tümdengelim-Tümevarım becerilerinin mevcut durumdan daha güçlü bir hale gelebilmesi için onunla beraber uygulayabileceğiniz bazı örnek tavsiyeler verilmiştir. Bu tavsiyeleri birer ya da ikişer defa uygulamak bu becerilerin gelişmesini sağlamayabilir. Bu örnek tavsiyeleri kendi yaşam tarzınıza uyarlayarak, bunları hayatınızın bir parçası haline getirmeli, günlük yaşantınızın içerisinde her fırsatta bu tür etkinlikleri oynulaştırarak çocuğunuz ile birlikte uygulamalısınız. Bu şekilde, zamanla ve sık tekrarlarla becerilerin istenen düzeyde gelişmesini sağlayabilirsiniz.

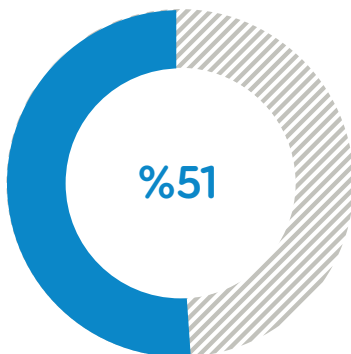
- Çocuğunuza karmaşık ve ince ayrıntıları olan bir hayvanlar alemi resmi gösterip bunun ne resmi olduğunu sorarak dikkatini ayrıntılardan alıp büyük resme odaklamasını sağlayabilirsiniz.
- Çocuğunuza " bir tohumu toprağa ekersek ne olur anlatabilir misin?" gibi sorular sorabilirsiniz.
- Ailece puzzle oyunu oynayıp çocuğunuzun eğlenerek öğrenmesine katkı sağlayabilirsiniz.
- Çocuğunuza birlikte "Hidden pictures" türünde karmaşık resimler içerisinden istenilen parçayı bulabileceği oyunlar oynayabilirsiniz.
- Çocuğunuza "sence motosiklet kullanan biri kask takmazsa ne olur?" gibi sorular sorarak olaylar arasında neden sonuç ilişkisi kurmasını sağlayabilirsiniz.
- Çok parçalı oyuncakların tüm parçalarını söküp çocuğunuzdan oyuncakçı tekrar oluşturmalarını isteyebilirsiniz.
- Araba, oyuncak bebek, lego gibi farklı türden oyuncakları parçalarına ayırıp, daha sonra doğru şekilde birleştirme oyunları oynayabilirsiniz.
- Çocuğunuza birkaç parçası eksik bırakılmış resimler gösterip çıkartmalarla verilen parçaları doğru yerlerine yapıştırmasını isteyebilirsiniz.
- Çocuğunuza bir resim gösterip bu resimden bir hikaye oluşturmalarını isteyebilirsiniz.
- Çocuğunuza bir hikaye anlatırken veya okurken hikayeyi yarıda kesip onun devam etmesini isteyebilirsiniz.
- Karşılaştığı sorunu geçmişte yaşadığı olaylara göre yorumlayıp çözmesi için onu teşvik edebilirsiniz.
- Çocuğunuza bir hikaye okuduktan sonra hikayeye ilgili sorular sorabilirsiniz.
- Çocuğunuzla cümleleri kelimelerine ayırma, verilen belli kelimelerle cümleler üretme oyunları oynayabilirsiniz.

Tümdengelim-Tümevarım

Tümdengelim, gerek akıl gerekse gözlem ve deney yoluyla elde edilmiş genel bir yargıyı ayrı ayrı olaylara uygulamaktır. Başka bir deyişle özeli bilgisini genel yargılardan çıkarmaktır.

Tümevarım, gözlenen tek tek olgulardan yola çıkarak genel yargılara ulaşmaktır. Başka bir deyişle tümevarım özelden genele giden bir akıl yürütme türüdür.

Çocuğunuzun
Tümdengelim-Tümevarım Grafiği

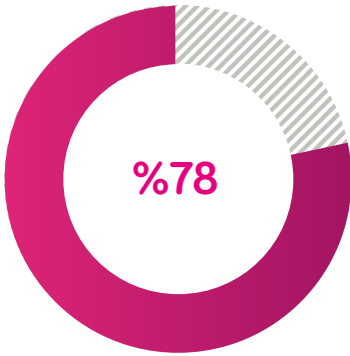




Sınıflama

Sınıflama, varlıkları benzer özelliklerine göre gruplara ayırmaktır.

Çocuğunuzun
Sınıflama Grafiği



Tavsiyelerimiz

Çocuğunuzun Sınıflama becerilerinin mevcut durumdan daha güçlü bir hale gelebilmesi için onunla beraber uygulayabileceğiniz bazı örnek tavsiyeler aşağıda verilmiştir. Bu tavsiyeleri birer ya da ikişer defa uygulamak istenen düzeyde bir gelişme sağlanmasına sebebiyet vermeyebilir. Aşağıdaki örnek tavsiyeleri kendi yaşam tarzınıza uyarlayarak, bunları hayatınızın bir parçası haline getirmeli, günlük yaşantınızın içerisinde her fırsatta bu tür etkinlikleri oynulaştırarak çocuğunuz ile birlikte uygulamalısınız.

- Çocuğunuzdan oyuncaklarını kare olanlar, üçgenler, daireler gibi gruplara ayırmasını isteyebilirsiniz.
- "Kalem" ve "Çatal" gibi birbirine benzeyen iki nesnenin benzer ve farklı özelliklerini çocuğunuza sorup düşünmesini sağlayabilirsiniz.
- Arabayla seyahat ederken bir araba modeli seçip yol boyunca o araba modelinden kaç tane olduğunu saymasını isteyebilirsiniz.
- Çocuğunuza mutfak aletleri, tamir aletleri, bebekler, arabalar vs. gibi farklı türden oyuncakları karışık şekilde verip bunları gruplara ayırmasını isteyebilirsiniz.
- Çocuğunuza farklı türden nesneler verip aynı renkte olanları bir kutuya toplamasını isteyebilirsiniz.
- Belirli etkinlik kitaplarından yararlanarak "yaşlı-geç, uzun-kısa, gözlüklü-gözlüksüz" gibi gruplar oluşturmasını isteyebilirsiniz.
- Çocuğunuza günlük hayatta kullandığımız "kare", "üçgen", "daire" şeklindeki nesneleri bulup göstermesini isteyebilirsiniz.
- Çocuğunuzun odasını düzenlerken ondan yardım alabilir, eşyalarını yazlık ve kışkıklar diye iki gruba ayırmasını isteyebilirsiniz.

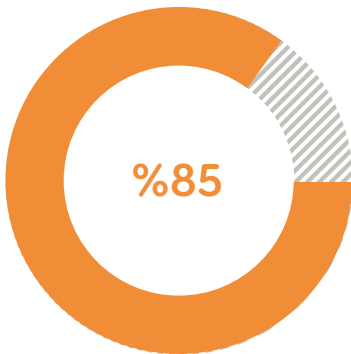
Tavsiyelerimiz



Sıralama

Sıralama, nesneleri belli bir özelliğe sahip oluş derecesine göre dizen ölçek türüdür. Sıralamayla nesneler en büyükten en küçüğe, en ağırdan en hafife veya tersi işlemler yapılır.

Çocuğunuzun
Sıralama Grafiği



Aşağıda çocuğunuzun Sıralama becerilerinin mevcut durumdan daha güçlü bir hale gelebilmesi için onunla beraber uygulayabileceğiniz bazı örnek tavsiyeler verilmiştir. Bu tavsiyeleri birer ya da ikişer defa uygulamak bu becerilerin gelişmesini sağlamayabilir. Bu örnek tavsiyeleri kendi yaşam tarzınıza uyarlayarak, bunları hayatınızın bir parçası haline getirmeli, günlük yaşantınızın içerisinde her fırsatta bu tür etkinlikleri oyunlaştırarak çocuğunuz ile birlikte uygulamalısınız. Bu şekilde, zamanla ve sık tekrarlarla becerilerin istenen düzeyde gelişmesini sağlayabilirsiniz.

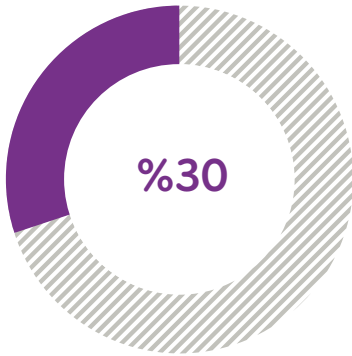
- Farklı boyutlardaki nesnelerin hangilerinin birbirinin içine girebileceği ve nesnelerin boyutlarıyla ilgili tahmin oyunları oynayabilirsiniz.
- Çocuğunuza "sence bu iki binadan hangisi daha yüksek?", "sınıftaki en uzun öğrenci kim?" gibi düşünmeye ve karşılaştırmaya yönelik sorular sorabilirsiniz.
- Oluşum kartları gibi bir tohumun ağaç olma evrelerinin, bir yumurtanın tavuk olma aşamalarının verildiği oyunları çocuğunuzla birlikte oynayabilir, ondan bu kartları sıraya dizmesini isteyebilirsiniz.
- Çocuğunuzun önüne ayrı boyutlarda nesneler verip, bunları büyükten küçüğe, eskiden yeniye veya kısadan uzuna doğru sıralamasını isteyebilirsiniz.
- Çocuğunuzla birlikte bir topluma girdiğinizde "sence bu insanlar arasında en yaşlı olan hangisi?", "En uzun boylu insanı bulabilir misin?" gibi düşünmeye yönelik sorular sorabilirsiniz.
- Bir kağıda karışık şekilde sayılar yazıp çocuğunuzdan bu sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayarak göstermesini isteyebilirsiniz.
- Çocuğunuza gün içinde yapacaklarını söylerken bunları "önce yemek, sonra ders, sonra oyun" gibi parçalara bölebilirsiniz.
- Çocuğunuz okuldan eve geldiğinde ya da dışarıda bir gün geçirdiğinde ona "bugün günün nasıl geçti?" diyerek olayları oluş sırasına göre anlatmasını isteyebilirsiniz.
- Çocuğunuza dün, bugün ve yarın kavramlarını öğretmek ve bu sıralamayı yaptırabilmek için belli aralıklarla "dün günlerden neydi?", "bugün hangi gün?", yarın günlerden ne?" gibi sorular sorabilirsiniz.
- Çocuğunuzla cümleleri kelimelerine ayırma, verilen belli kelimelerle cümleler üretme oyunları oynayabilirsiniz.



Parça-Bütün İlişkilerini Kurma

Parça-Bütün İlişkisi Kurma; tek tek parçalardan bütünü görebilme, bütünün içindeki parçaları ayırt edebilme becerisidir.

Çocuğunuzun
Parça-Bütün İlişkilerini Kurma Grafiği



Tavsiyelerimiz

Çocuğunuzun Parça-Bütün İlişkileri Kurma becerilerinin mevcut durumdan daha güçlü bir hale gelebilmesi için onunla beraber uygulayabileceğiniz bazı örnek tavsiyeler aşağıda verilmiştir. Bu tavsiyeleri birer ya da ikişer defa uygulamak istenen düzeyde bir gelişme sağlanmasına sebebiyet vermeyebilir. Aşağıdaki örnek tavsiyeleri kendi yaşam tarzınıza uyarlayarak, bunları hayatınızın bir parçası haline getirmeli, günlük yaşantınızın içerisinde her fırsatta bu tür etkinlikleri oyunlaştırarak çocuğunuz ile birlikte uygulamalısınız.

- Çocuğunuzla birlikte Puzzle ve labirent etkinlikleri yapabilirsiniz.
- Çocuğunuza bir resim gösterip bir süre sonra resimden bir parça çıkartabilir ve bu eksik parçayı çocuğunuzun bulmasını isteyebilirsiniz.
- Çocuğunuza birlikte "Hidden pictures" türünde karmaşık resimler içerisinden istenilen parçayı bulabileceği oyunlar oynayabilirsiniz.
- Araba, oyuncak bebek, lego gibi farklı türden oyuncakları parçalarına ayırıp, daha sonra doğru şekilde birleştirme oyunları oynayabilirsiniz.
- Çocuğunuza birkaç parçası eksik bırakılmış resimler gösterip çıkartmalarla verilen parçaları doğru yerlerine yapıştırmasını isteyebilirsiniz.
- Çocuğunuza bir resim gösterip bu resimden bir hikaye oluşturmasını isteyebilirsiniz.
- Çok parçalı oyuncakların tüm parçalarını söküp çocuğunuzdan oyuncağı tekrar oluşturmasını isteyebilirsiniz.
- Çocuğunuza bir hikaye anlatırken veya okurken hikayeyi yanda kesip onun devam etmesini isteyebilirsiniz.
- Karşılaştığı sorunu geçmişte yaşadığı olaylara göre yorumlayıp çözmesi için onu teşvik edebilirsiniz.
- Çocuğunuzla birlikte beden parçalarını ve organlarını işlevlerine ve bulunduğu bölgeye göre sayabilirsiniz.
- Çocuğunuza bir hayvan, bitki veya nesnenin özelliklerini sayıp neyi anlattığınızı tahmin etmesini isteyebilirsiniz.
- Çocuğunuza bir hikaye okuduktan sonra hikayenin belli bölümleriyle ilgili sorular sorabilirsiniz.
- Ailece sırayla hikayeyi sürdürme oyunları geliştirip oynatabilirsiniz.
- Çocuğunuza farklı boyutlarda kavanozlar ve kapaklar verip kavanozların doğru kapaklarını bularak kapatmasını isteyebilirsiniz.
- Çocuğunuzdan tattığı bir yemeğin içinde neler olduğunu tahmin etmesini isteyebilirsiniz.

Tavsiyelerimiz

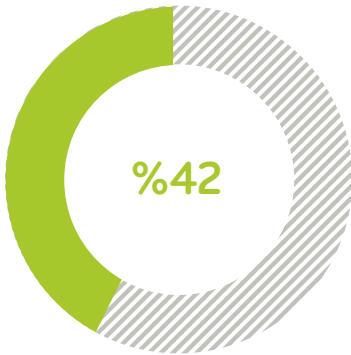
Aşağıda çocuğunuzun Tamamlama becerilerinin mevcut durumdan daha güçlü bir hale gelebilmesi için onunla beraber uygulayabileceğiniz bazı örnek tavsiyeler verilmiştir. Bu tavsiyeleri birer ya da ikişer defa uygulamak bu becerilerin gelişmesini sağlamayabilir. Bu örnek tavsiyeleri kendi yaşam tarzınıza uyarlayarak, bunları hayatınızın bir parçası haline getirmeli, günlük yaşantınızın içerisinde her fırsatta bu tür etkinlikleri oyunlaştırarak çocuğunuz ile birlikte uygulamalısınız. Bu şekilde, zamanla ve sık tekrarlarla becerilerin istenen düzeyde gelişmesini sağlayabilirsiniz.

- Çocuğunuzla birlikte çıkartma etkinlikleri yapabilir, resmin eksik parçalarını çıkartmalarla tamamlamasını sağlayabilirsiniz.
- Çocuğunuzla birlikte Puzzle ve labirent etkinlikleri yapabilirsiniz.
- Nokta nokta verilen resmin noktalarını birleştirerek oluşan şekli keşfetmesine yardımcı olabilirsiniz.
- Araba, oyuncak bebek, lego gibi farklı türden oyuncakları parçalarına ayırıp, daha sonra doğru şekilde birleştirme oyunları oynayabilirsiniz.
- Çocuğunuza bir hayvan, bitki veya nesnenin özelliklerini sayıp neyi anlattığınızı tahmin etmesini isteyebilirsiniz.
- Çocuğunuzla birlikte beden parçalarını ve organlarını işlevlerine ve bulunduğu bölgeye göre sayabilirsiniz.
- Çocuğunuzla birlikte aile fertlerini sayabilir ve birlikte ailenizin soyağacını oluşturabilirsiniz.
- Ailece sırayla hikayeyi sürdürme oyunları geliştirip oynayabilirsiniz.

Tamamlama

Tamamlama; bir bütündeki eksik parçaları bir araya getirme becerisidir.

Çocuğunuzun Tamamlama Grafiği



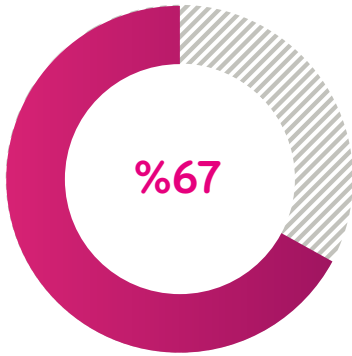
DÜŞÜNME BECERİLERİ



Eşleştirme

Benzer özellikteki parçaları bir araya getirme becerisidir.

Çocuğunuzun
Eşleştirme Grafiği



Tavsiyelerimiz

Çocuğunuzun Eşleştirme becerilerinin mevcut durumdan daha güçlü bir hale gelebilmesi için onunla beraber uygulayabileceğiniz bazı örnek tavsiyeler aşağıda verilmiştir. Bu tavsiyeleri birer ya da ikişer defa uygulamak istenen düzeyde bir gelişme sağlanmasına sebebiyet vermeyebilir. Aşağıdaki örnek tavsiyeleri kendi yaşam tarzınıza uyarlayarak, bunları hayatınızın bir parçası haline getirmeli, günlük yaşantınızın içerisinde her fırsatta bu tür etkinlikleri oynatarak çocuğunuz ile birlikte uygulamalısınız.

- Çocuğunuza karışık resimler gösterip içlerinden birbirinin aynısı olanları bulmasını isteyebilirsiniz.
- Çocuğunuza bir grup resim içerisinde eş olmayanları buldurabilirsiniz.
- Eşleştirme kartlarıyla eşini bul oyunları oynayabilirsiniz.
- Çocuğunuzdan bir kitabın içinden birbirinin aynısı olan şekilleri bulup daire içine almasını isteyebilirsiniz.
- Çocuğunuza farklı renklerde kalem ve bunların kapaklarını verip kalemlerin doğru kapaklarını bularak kapatmasını isteyebilirsiniz.
- Odasındaki kıyafetleri düzenlerken çocuğunuzdan yardım isteyerek çoraplarının diğer teklerini buldurabilirsiniz.
- Çocuğunuza "sence yağmur yağınca hangi kıyafetleri giyinmeliyiz?", "yazın hangi kıyafetlerimizi giyeriz?" gibi sorular yöneltebilirsiniz.
- Çocuğunuza çeşitli gölge resimleri gösterip bu gölgelerin neye ait olduklarını sorabilirsiniz.
- Çocuğunuza ayakkabılarını ve kıyafetlerini kendisi giymesini konusunda destekleyici olabilirsiniz.

Tavsiyelerimiz

İlişkilendirme-
Bağ Kurma

Birbiri ile ilgili olan şeyler arasında bağlantı kurmadır.

Çocuğunuzun
İlişkilendirme-Bağ Kurma Grafiği



Aşağıda çocuğunuzun İlişkilendirme-Bağ Kurma becerilerinin mevcut durumdan daha güçlü bir hale gelebilmesi için onunla beraber uygulayabileceğiniz bazı örnek tavsiyeler verilmiştir. Bu tavsiyeleri birer ya da ikişer defa uygulamak bu becerilerin gelişmesini sağlamayabilir. Bu örnek tavsiyeleri kendi yaşam tarzınıza uyarlayarak, bunları hayatınızın bir parçası haline getirmeli, günlük yaşantınızın içerisinde her fırsatta bu tür etkinlikleri oyunlaştırarak çocuğunuz ile birlikte uygulamalısınız. Bu şekilde, zamanla ve sık tekrarlarla becerilerin istenen düzeyde gelişmesini sağlayabilirsiniz.

- Çocuğunuzla birlikte hayvanları yaşam alanlarıyla eşleştirme oyunları oynayabilirsiniz.
- Çocuğunuza kuş sesi, korna sesi, gitar sesi vs gibi farklı türden sesler dinletip bunların neye ait olduğunu sorabilirsiniz.
- Çocuğunuza hayvanların ayak izlerini gösterip bunların hangi hayvanlara ait olduğunu tahmin etmesini isteyebilirsiniz.
- Çocuğunuza "sence bu oyuncığa üstten baktığımızda nasıl görünür?", "elimdeki balonu üfleyip şişirsem nasıl bir şekil alır anlatır mısın?" gibi bakış açısını değiştirecek ve onu düşünmeye sevk edecek sorular yöneltebilirsiniz.
- Çocuğunuza "bir tohumu toprağa ekersek ne olur anlatabilir misin?" gibi sorular sorabilirsiniz.
- Çocuğunuza "bir futbol topuyla dünya arasında nasıl bir ilişki vardır?" diyip benzerlikleri anlatmasını isteyebilirsiniz.
- Çocuğunuza geçmiş yıllara ait fotoğraflar gösterip bunların kim olduğunu tahmin etmesini isteyebilirsiniz.
- Çocuğunuza "sence motosiklet kullanan biri kask takmazsa ne olur?" gibi sorular sorarak olaylar arasında neden sonuç ilişkisi kurmasını sağlayabilirsiniz.
- Çocuğunuza bir hikaye okurken yarıda kesip "sence şimdi kahramanın başına neler gelecek?" diye sorabilirsiniz.
- Okulda yaptığı etkinlikleri evde başka malzemeler kullanarak yapmasına teşvik edebilirsiniz.
- Çocuğunuza "sence bir bebekle kedi yavrusu arasında nasıl bir benzerlik vardır?" gibi düşünmeye yönelik sorular sorabilirsiniz.

“TAVSİYELERİMİZ”

- > Çocuklar oyunlarında serbest bırakılmalı, zaman ve hayal güçleri sınırlandırılmamalıdır.
- > Çocuklara hayal güçlerini arttıran hediyeler verilmelidir.
- > Yaratıcı düşünmek için, fikirlerin içi dışına çıkarılmalı, ters çevrilmeli, yani fikirlerle oynanmalıdır.
- > Çocukları baskı altına almamalı, değişik ve şaşırtıcı fikirlerinde engellemeyip cesaret verilmelidir.
- > Çocuğun çevresinde oynayabileceği eşyaların olması ve evin ya da sınıfın çeşitli yerlerinde oynayabilmesi sağlanmalıdır. Yetersiz çevre koşullarının yaratıcılığı olumsuz etkilediği unutulmamalıdır.
- > Çocuğun heyecanı, hevesi ve yetişkinin sınırlamaları arasında denge kurulmalıdır.
- > Sorunların çözümde çocukla "Öyle olmaz, böyle olur" gibi kesin konuşmalar yapmak yerine "Başka türlü nasıl yapabilirdin" gibi açık uçlu öneriler getirilmeli, çözüm yolları tartışılmalıdır.
- > Bir işi gerçekleştirebilmesi için çocuğa cesaret verilmeli, imkân sağlanmalı, yardımcı olunmalıdır.
- > Çocuğa, çevresini algılaması, gözlemesi ve bu gözlemlerini değerlendirmesi öğretilmelidir.
- > Her şeye "evet" diyen bir çocuk yetiştirme anlayışına sahip eğitim sisteminin, çocuğun yaratıcılığını olumsuz yönde etkileyeceği unutulmamalıdır.
- > Eğer çocuk hazırsa, daha fazla şeyler öğrenmesine fırsat tanınmalıdır.
- > Cinsiyet rollerinin aşırı ya da yanlış vurgulanmasının yaratıcılığı olumsuz etkilediği unutulmamalıdır.
- > Çocuğun kendine güven duyması sağlanmalıdır.
- > Çocukta yaratıcılığın gelişmesi ve ortaya çıkması için çocuk kitaplarıyla daha çok etkileşimde bulunmalıdır.
- > Çocukları dinleyip fikirlerini uygulamaları kolaylaştırılmalıdır. Çünkü çocuklar yaptıkları ve düşündükleri şeyler hakkında yetişkinlerin düşüncelerine ihtiyaç duyarlar.
- > Çocuğu yaratıcılığa yöneltmede ödül kullanılmamalıdır, zira ödülü elde etmeye çalışmak çocuğun yaratıcılığını engelleyebilir.
- > Çocuğun bulunduğu ortamdaki çevre düzenlemesi çok fazla düzenli olmamalı ve çocuğa düzeni koruması için aşırı baskı yapılmamalıdır. Çünkü çocuklar, baskı altında kalmazlarsa yaratıcı özelliklerini kullanıp daha üretken olabilirler.
- > Yukarıdaki alt konu başlıklarından öğretmenlere sorular sorarak çocukların dikkat ve kavram becerileri hakkında bir sonuç elde etmek istiyoruz. Bunun için öğretmenlere ortalama her bir alt başlıktan en az 5'er tane soru olması daha doğru olacaktır.

DÜŞÜNME BECERİLERİ



BENEGO EĞİTİM & DANIŞMANLIK

Bahçelievler Mah. Talatpaşa Cad. Ali Reşat Paşa Sk. No:10/A
Bahçelievler - İSTANBUL

Tel: (0212) 652 10 06 • Fax: (0212) 652 10 07

www.benego.com.tr • info@benego.com.tr